

Założenia organizacyjne
Szkoła Formowania się Psychoanalityka



Spis treści

Spis treści.....	2
1. Wstęp.....	3
2. Władze SFP.....	6
3. Członkowie SFP.....	10
4. Certyfikacja i zaświadczenia.....	12
5. Organizacja procesu kształcenia.....	13
6. Program Kursu Podstawowego.....	16
7. Finansowanie szkoły.....	19
8. Biblioteka i archiwum.....	20
9. Załącznik nr 1.....	21

Słowniczek skrótów

<i>Skrót</i>	<i>Opis</i>
KP	Kurs Podstawowy – zaadaptowany program szkolenia Basic School
SFP	Szkoła Formowania się Psychoanalityka
NLS	New Lacanian School
Sinthome	Sinthome Grupa Psychoanalizy Lacanowskiej z siedzibą przy ul. Foksal 3/5 w Warszawie (00-366)
SK	Sekcja kliniczna

1. Wstęp

Preambuła

Powoływana niniejszym aktem Szkoła (SFP) jest następnym koniecznym krokiem w rozwoju naszego stowarzyszenia. Jest usymbolizowaniem przejścia od szkoły służącej psychoanalitykowi do Szkoły służącej psychoanalizie, o ile oparta jest ona na psychoanalizowaniu. Mówienie o analizantach i psychoanalizowaniu nie jest tożsame z mówieniem o psychoanalizie, chociaż stanowi konieczny, wstępny tego warunek. Mówienie o psychoanalizie nawiązuje wprost do spadku pozostawionego psychoanalitykom przez Freuda, tak wydatnie wzbogaconego przez Lacana. Oni to pozostawili dla nas nie do podważenia przekonanie, że psychoanaliza potrzebna jest światu i potrzebna jest człowiekowi. Inicjatorzy tego przedsięwzięcia podzielają to przekonanie.

Założenia

Szkoła działa w ramach stowarzyszenia Sinthome i realizuje zadania określone w statucie stowarzyszenia.

Model szkoły oparty jest na lacanowskim modelu szkolenia wywodzącym się z tradycji antycznych. Inspiracją programową jest Basic School (BS), pięcioletni kurs podstawowy psychoanalizy w ujęciu Lacana wraz z podstawami freudyizmu, wypracowany przez Corpofreudiano (www.corpofreudiano.com.br) z Brazylii i stowarzyszenie Konwergencja (<http://www.convergenciafreudlacan.org/inove4/>), a także zasady szkolenia wypracowane i obowiązujące w szkole Lacan School z Berkeley (<http://www.lacanschool.org/>) i ramowe zasady funkcjonowania Szkoły w NLS. Z dwiema wspomnianymi organizacjami Sinthome i SFP współpracuje i zamierza współpracować. Inicjatorzy dostosowali program do warunków kulturowo-prawnych w Polsce, dodając doń oryginalne własne rozwiązania.

Wśród istotnych założeń szkoły jest etyka psychoanalizy, w takiej postaci, w jakiej jej zarysy przedstawił Lacan w swym VII seminarium, wraz z jej implikacjami w praktykowaniu psychoanalizy.

Tezy, które Szkoła stawia w centrum swych działań to:

- Psychoanalityk pracuje z pragnieniem podmiotu, a nie z sinthomem, ani z objawem.
- Psychoanalityk pracuje nad domaganiem podmiotu i z niego ujawnia pragnienie.
- Psychoanalityk nie mówi "dziecko, ego, ja przyszło". Psychoanalityk mówi - ujawnia się podmiot.
- Psychoanalizowanie jak i prezentowanie dotyczy tego jak się przedstawia analizant i wokół czego się pracuje.
- Wszelkie działania Szkoły, wewnątrz i na zewnątrz, sankcjonują i szanują nieświadomość jako główną sprężynę pragnień swych członków, nawet w kwestii pragnienia analitycznego. W obrębie szkoły o wszystkim co jest analityczne, w tym o swych analizach i pragnieniu analitycznym, mówi się otwarcie, ciągle poddając to analizie.

Uczestnictwo w szkole

SFP i jej program szkoleniowy został zbudowany w celu kształtowania się analityka i pozyskiwania umiejętności i wiedzy do prowadzenia praktyki analitycznej w oparciu o naukę Jacquesa Lacana.

W SFP formowanie się psychoanalitka odbywa się dwoma równoległymi drogami: teoretyczną, obejmującą 3,5 letni kurs podstawowy (KP) i kliniczną, permanentną formę formowania się psychoanalitka

SFP się nie kończy (można jedynie zrezygnować z członkostwa po 3,5 latach – to sprzężenie z czasem trwania KP; rezygnacja z członkostwa oznacza także skreślenie z listy psychoanalityków SFP); to szkolenie ustawiczne. Podstawę programową SFP stanowi program Basic School. KP się kończy, ale analitycy SFP zobowiązani są do nauczania innych w KP.

Podstawy formalno - prawne

Szkoła jest powołana przez członków Sinthome, którzy wezwali Zarząd stowarzyszenia do uwzględnienia tego faktu w dokumentach statutowych.

Siedziba szkoły

Miejsce prowadzenia zajęć w ramach Szkoły Formowania się Psychoanalitka znajduje się w Pruszkowie pod adresem SCR VITA, Przeskok 11

Członkostwo w SFP

Członkami SFP mogą być Członkowie Sinthome: kandydaci na psychoanalitka, psychoanalitycy, psychoanalitycy SFP i członkowie stowarzyszeni. W zajęciach mogą brać udział także słuchacze KP niebędący członkami Sinthome. Opis poszczególnych ról znajduje się w rozdziale 3. Za udział w wydarzeniach szkoły członkowie szkoły płacą opłaty.

Logo szkoły



Dokumenty założycielskie

Dokumenty założycielskie szkoły stanowią:

- Materiały dotyczące pass Krzysztofa Pawlaka. Komplet oryginałów do wglądu na życzenie a w postaci elektronicznej stanowi załącznik do niniejszego dokumentu.
- Statut Sinthome oraz przepisy wewnętrzne stowarzyszenia
- Dokument opisujący funkcjonowanie i działanie SFP
- Rejestr psychoanalityków i psychoanalityków SFP
- Rejestr kandydatów na analityków

Strona internetowa

Strona internetowa szkoły jest częścią strony stowarzyszenia Sinthome.

2. Władze SFP

SFP zarządzają władze szkoły. W skład władz szkoły wchodzi: Dyrektor Szkoły oraz Rada Szkoły z wyszczególnionymi funkcjami przedstawionymi poniżej. Na poszczególne stanowiska Dyrektora Szkoły oraz członków Rady Szkoły powołuje Zarząd Sinthome. Obowiązki na podjętych stanowiskach są wypełniane w ustalonej kadencji i będą obejmowane rotacyjnie przez uczestników szkoły. Pełnienie funkcji jest nieodpłatne.

Dyrektor Szkoły SFP

Odpowiada za SFP przed Zarządem Stowarzyszenia, w szczególności tworzy założenia formowania się analityków, odpowiada za kulturę i organizację szkoły, nadzoruje i kontroluje działalność szkoły, pełni funkcje doradcze. Dyrektor SFP konsultuje rozwiązania merytoryczne z Wiceprzewodniczącym Zarządu Sinthome do spraw merytorycznych. Kandydata na Dyrektora Szkoły SFP wybierają kandydaci na psychoanalityków, psychoanalitycy i psychoanalitycy SFP. Kandydaturę na stanowisko mianuje i zatwierdza Zarząd Sinthome, zgodnie ze Statutem.

Rada Szkoły

Rada Szkoły to organ wykonawczy szkoły. Przedstawia swoje propozycje i rekomenduje rozwiązania Dyrektorowi SFP. Dbą o sprawną realizację procesów edukacyjnych według ustalonych założeń. Członkowie Rady są wybierani rotacyjnie na 2-letnią kadencję. Kandydaturę wskazuje Dyrektor Szkoły, a zatwierdza Zarząd Sinthome, zgodnie ze Statutem.

Członkami Rady są członkowie psychoanalitycy i psychoanalitycy SFP.

Na Radę SFP składa się:

- 1.1 Szef Kursu Podstawowego
- 1.2 Szef Sekcji Klinicznej
- 1.3 redaktor czasopisma stowarzyszenia Sinthome
- 1.4 odpowiedzialny za kontakty międzynarodowe między Szkołami
- 1.5 odpowiedzialny za bibliotekę i archiwum
- 1.6 Skarbnik

2.1 Szef Kursu Podstawowego

Do jego obowiązków należy:

1. Organizowanie zajęć KP
2. Wybór prowadzących zajęcia
3. Ewidencjonowanie uczestników (słuchaczy, kandydatów na analityków i psychoanalityków)
4. Wydawanie poświadczeń o odbytych KP
5. Przyjmowanie nowych słuchaczy (np. w trakcie już odbywających się zajęć) i relegowanie.
6. Zapewnianie pomocy naukowych i technicznych oraz ich inwentaryzacja

7. Współpraca ze Skarbnikiem Sinthome w sprawie opłat uczestników, pozyskiwania środków na zakup pomocy itp.
8. Wybór obowiązkowych 2 lektur na każdy moduł kursowy (w uzgodnieniu z Radą SFP)
9. Po zrealizowaniu każdego modułu przedstawienie sprawozdania Radzie SFP
10. Określenie zadań nauczających, np. konspektowanie.
11. Informowanie na stronie Sinthome-zakładka SFP o formie, częstotliwości, terminach, czasie trwania i osobie prowadzącej zajęcia z co najmniej z 3-miesięcznym wyprzedzeniem.

Odpowiedzialny za KP może radzić się Rady SFP w sprawach KP. Program KP jest ujęty w rozdziale 6.

Kandydaci do uczestniczenia w KP, w celu rozpoczęcia edukacji, powinni złożyć stosowną deklarację oraz wnieść opłatę roczną. Odpowiedzialny za KP, po otrzymaniu deklaracji wpisze kandydatów na listę uczestników KP.

2.2 Szef Sekcji Klinicznej

Szef sekcji klinicznej dba o właściwe kształtowanie procesu szkolenia praktycznego jego kontrolę i bieżącą koordynację, w tym:

1. Odpowiada za kształtowanie kliniczne kandydatów na analityka.
2. Odpowiada za organizację zamkniętych i otwartych grup klinicznych.
3. Prowadzi rejestry kandydatów na psychoanalityków, psychoanalityków i psychoanalityków SFP; Rejestry zawierają dane kontaktowe analityka, włączając w to adres gabinetu i numer kontaktowy, a także adres mailowy, także dane o stopniach naukowych, o ile takie są, ukończonych studiach, szkoleniach, posiadanych certyfikatach; dane związane z analizami własnymi (analityk/analitycy) i superwizjami.

Szef Sekcji Klinicznej aktualizuje rejestry co najmniej raz w roku; części ich obejmujące spis członków podawane są do publicznej wiadomości na stronie internetowej Sinthome-zakładka Gabinety; informacje dodatkowe nie są przeznaczone do wiadomości publicznej i służą tylko procesowi certyfikacji. Dysponentem tych informacji jest każdorazowo członek Rady odpowiedzialny za Sekcję Kliniczną, który jednoosobowo odpowiada za ich wiarygodność. Informacje o własnej analizie/analizach i superwizjach mają charakter oświadczenia i opierają się na zaufaniu członków SFP między sobą. Wszelkie wątpliwości w tym zakresie rozstrzyga odpowiedzialny za SK członek Rady, samodzielnie lub z pomocą Rady SFP, której decyzja musi być podjęta jednomyślnie; w razie wątpliwości, decyzję podejmuje Dyrektor SFP.

4. Wnioskuje do Rady SFP o nadanie certyfikatu i organizuje wystąpienie kwalifikacyjne na stopień psychoanalityka w postaci prezentacji pracy klinicznej przed zamkniętą grupą kliniczną (dyskusja po takiej prezentacji jest przesłanką dla odpowiedzialnego za SK); On też może zwrócić się do analityka i superwizorów, o ile są członkami SFP, z prośbą o opinię, nie jest ona wszelako wiążąca. W przypadku stopnia psychoanalityka SFP, uwzględniając działalność psychoanalityka (seminaria, kartele, prezentacje kliniczne, artykuły, dydaktyka w KP, udział w konferencjach itp.), a także informacje z rejestrów, organizuje wystąpienie przed otwartą grupą kliniczną obejmujące studium przypadku, także własnego, co jest szczególnie widziane, wraz

z konceptualizacją. Przyznanie Certyfikatu opisano w rozdziale Certyfikacja i zaświadczenia.

5. Prowadzi ewidencję innych działań, w tym seminariów, publikacje, wykłady/prezentacje; z wyjątkiem seminariów, wszystkie inne efekty pracy merytorycznej mają mieć postać pisemną. Wyjątkiem jest prezentacja kliniczna kandydata na analityka.
6. Monitoruje prace karteli, bez funkcji nadzoru; (jedynie) dba o to, by efekty ich pracy przybrały na końcu postać pisemnej prezentacji, konspektu lub podsumowania.
7. Określa kształt i sposób prowadzenia i pracowania (w tym kolejność prezentacji) grup klinicznych zamkniętych i otwartych.
8. Nadzoruje proces superwizji.
9. Rozpatruje wnioski o uznanie kandydata na analityka lub włączenie go do grupy klinicznej zamkniętej, a także wnioski kandydatów o kolejne certyfikaty. Odpowiedzialny za SK może to zrobić także z własnej inicjatywy.
10. Odpowiedzialny za SK występuje także do Rady SFP o anulowanie certyfikacji. Każdorazowo przybiera to formę skreślenia z listy. Anulowanie może być dokonane z powodu:
 - a. nieuiszczania składek na SFP
 - b. skreślenia z listy członków Sinthome
 - c. niewywiązywania się ze zobowiązań naukowych i klinicznych SFP
 - d. zrezygnowania z praktyki klinicznej i równoczesnego braku deklaracji o członkostwie stowarzyszonym SFP
 - e. inne, trudne do przewidzenia sytuacje
11. Anulowanie certyfikatu może być dokonane na wniosek zainteresowanej osoby kierowany do Rady SFP, która rozstrzyga o nim w sposób jednomyślny; jeśli nie jest to możliwe, o anulowaniu rozstrzyga Dyrektor SFP. W żadnej decyzji dotyczącej certyfikacji członków SFP nie może uczestniczyć własny analityk/analitycy.
12. Zaprasza osoby z zewnątrz na grupę kliniczną zamkniętą i otwartą.

2.3 Redaktor czasopisma

Redaktor dba o wybór artykułów, komentarz i redakcję materiałów do czasopisma stowarzyszenia Sinthome oraz na stronę internetową w tym również Facebook i Twitter.

2.4 Przedstawiciel do kontaktów zagranicznych

Zgodnie z nazwą stanowiska osoba lub zespół osób odpowiedzialnych za realizację kontaktów zagranicznych między szkołami.

2.5 odpowiedzialny za bibliotekę i archiwum

Zgodnie z nazwą stanowiska osoba lub zespół osób odpowiedzialnych za gromadzenie i dysponowanie literaturą, tłumaczeniami i nagraniami SFP

2.6 Skarbnik

Funkcja realizowana przez Skarbnika członka Zarządu Sinthome.

Spotkania

Rada SFP spotyka się raz na miesiąc oraz – dodatkowo - w uzasadnionym przypadku na wezwanie Członka Rady lub Dyrektora Szkoły. Terminy comiesięcznych spotkań ustala Dyrektor Szkoły.

Pozostałe stanowiska i funkcje

Większość funkcji i stanowisk jest związanych z aktywnościami regulaminowymi członków SFP i zależą od indywidualnego deklaracyjnego zaangażowania.

Inne funkcje i stanowiska które pojawią się w trakcie pracy operacyjnej szkoły, uzgodnione z Dyrektorem i Radą Szkoły zostaną zarekomendowane Przewodniczącemu Zarządu Sinthome i powołane zgodnie ze statutem (uchwała 2 Członków Zarządu).

3. Członkowie SFP

Słuchacz Kursu Podstawowego

Słuchaczem Kursu Podstawowego może być każda osoba, która wpłaciła roczną opłatę przewidzianą za uczestnictwo w zajęciach. Słuchacz KP w szczególności nie musi być członkiem Sinthome, ani członkiem SFP.

Słuchacz KP, aby się stać członkiem SFP musi:

- być członkiem Sinthome,
- mieć własną analizę przez minimum 2 lata,
- być słuchaczem KP przez minimum 2 lata.

Kandydat na psychoanalityka

Kandydat na analityka jest członkiem Sinthome, członkiem szkoły SFP, uczestniczy w Kursie Podstawowym i zgłasza deklaratywne domaganie do bycia analitykiem.

Kandydat na psychoanalityka powinien spełniać następujące kryteria:

- być członkiem Sinthome
- mieć własną analizę przez minimum 2 lata,
- być członkiem SFP, w tym słuchaczem KP przez minimum 2 lata
- prowadzić pacjentów
- mieć superwizorów
- brać aktywny udział w działaniach SFP
- musi wyrazić swoje pragnienie poprzez uczestnictwo w życiu szkoły np. logistyka, udział, zaangażowanie, seminaria itp.

Po spełnieniu powyższych warunków kandydat może uzyskać odpowiednią rekomendację Szefa Sekcji Klinicznej, a następnie powinien zostać zaakceptowany większością głosów przez Radę SFP, przy czym jeśli członkiem Rady jest jego analityk, to głos analityka nie jest brany pod uwagę.

Psychoanalityk

Psychoanalitykiem może zostać każdy, kto spełni poniższe kryteria:

- jest członkiem Sinthome
- ma ukończoną własną analizę lub jest w jej trakcie od minimum 2 lat,
- jest członkiem SFP, w tym prowadzącym zajęcia w ramach KP
- prowadzi pacjentów, praktykę psychoanalityczną
- prezentuje przypadki na grupach klinicznych
- ma superwizorów
- bierze aktywny udział w działaniach SFP
- wyrazi swoje pragnienie poprzez uczestnictwo w życiu szkoły (logistyka, udział, zaangażowanie, seminaria)

Po spełnieniu powyższych warunków psychoanalityk może uzyskać odpowiednią rekomendację Szefa Sekcji Klinicznej, a następnie powinien zostać zaakceptowany większością głosów przez Radę SFP, przy czym jeśli członkiem Rady jest jego analityk, to głos analityka nie jest brany pod uwagę.

Psychoanalityk zobowiązany jest do wszelkich innych działań SFP z wyjątkiem superwizowania i nauczania psychoanalizy na zewnątrz (poza SFP).

Psychoanalityk SFP

Psychoanalitykiem SFP może zostać psychoanalityk, kto spełni poniższe kryteria:

- jest członkiem Sinthome
- ma ukończoną własną analizę lub jest w jej trakcie od minimum 2 lat,
- jest członkiem SFP, w tym prowadzącym zajęcia w ramach KP
- prowadzi pacjentów, praktykę psychoanalityczną
- prezentuje przypadki na grupach klinicznych
- ma superwizorów
- propaguje psychoanalizę
- bierze aktywny udział w działaniach SFP
- wyrazi swoje pragnienie poprzez uczestnictwo w życiu szkoły (logistyka, udział, zaangażowanie, seminaria)
- jest superwizorem
- naucza psychoanalizy na zewnątrz tzn. poza SFP, np. poprzez wystąpienia na konferencjach innych stowarzyszeń, także zagranicznych
- zaprezentuje studium przypadku wraz z jego konceptualizacją przed członkami SFP, na otwartej grupie klinicznej

Po spełnieniu powyższych warunków psychoanalityk może uzyskać odpowiednią rekomendację Szefa Sekcji Klinicznej, a następnie, po wystąpieniu przed członkami SFP, na otwartej grupie klinicznej z prezentacją studium przypadku wraz z jego konceptualizacją, powinien zostać zaakceptowany większością głosów przez Radę SFP, w tym koniecznie przez Dyrektora Szkoły. Jeśli członkiem Rady jest jego analityk, to głos analityka nie jest brany pod uwagę.

Psychoanalitycy SFP mają praktykę psychoanalityczną, własne gabinety, prezentowały się na otwartych grupach klinicznych i innych zewnętrznych przedsięwzięciach.

Członkowie stowarzyszeni SFP

Psychoanalitycy innych stowarzyszeń psychoanalitycznych, w tym zagranicznych, a więc nie praktykujący w Polsce, a także członkowie SFP, którzy zaprzestali praktykowania psychoanalizy, a którzy wyrażają chęć działania w każdym innym zakresie poza praktyką. Mogą nimi być także nie psychoanalitycy, którzy wyrażą taką chęć. Członków tych przyjmuje Rada SFP jednogłośnie na wniosek każdego członka Rady; jeśli się to nie uda, decyzję wydaje Dyrektor SFP. Członkowie stowarzyszeni SFP nie uczestniczą w procesie certyfikacji i nie mogą być członkami Rady SFP.

4. Certyfikacja i zaświadczenia

Uzyskanie certyfikatu SFP polega na umieszczeniu członka szkoły w odpowiedniej kategorii na liście psychoanalityków SFP, psychoanalityków i kandydatów na analityków publikowanej i aktualizowanej wg zasad opisanych szczegółowo w p. 3 niniejszego dokumentu.

SFP nie wydaje indywidualnych certyfikatów. Odpowiednikiem certyfikatu jest rejestr psychoanalityków SFP, psychoanalityków i kandydatów na analityków, dostępny publicznie na stronie internetowej i koncie facebookowym. Certyfikat jest odnawiany co rok przez Szefa Sekcji Klinicznej. W indywidualnie określonych przypadkach Szef Sekcji Klinicznej może zarekomendować wraz z uzasadnieniem osobę na Psychoanalityka SFP, a Dyrektor SFP może nadać taki certyfikat indywidualny ważny przez rok.

Po ukończeniu KP słuchacz KP może wystąpić do Szefa KP o poświadczenie, że kurs programowy KP ukończył. Poświadczenie takie wydaje Szef KP, o ile frekwencja na zajęciach wynosiła minimum 80%.

Każdy analizant może zacząć przyjmować pacjentów podejmując osobistą decyzję, autoryzując się sam. Wówczas praktyka taka nie jest certyfikowana przez SFP, chyba że taki analizant jest członkiem szkoły, a więc spełnia kryteria SFP.

5. Organizacja procesu kształcenia

Materiał kształceniowy Szkoły stanowią seminaria Lacana oraz inne materiały, które bazują na jego teoriach w tym opracowania innych autorów w tym konfrontacyjne, które odnoszą się do teorii i praktyki analizy lacanowskiej i freudowskiej.

Aktualny plan szkolenia odnosi się do procesu kształcenia Basic School, seminariów autorskich członków rady i kandydatów na analityków. SFP aranżuje i wspiera działalność karteli. Udział w kartelach jest dobrowolny, za wyjątkiem kandydatów na analityków i psychoanalityków, którzy mają obowiązek uczestniczenia w jednym kartelu tłumaczeniowym.

Kształcenie w ramach SFP odbywa się w siedzibie SFP, w biurze w Pruszkowie lub w innych miejscach wskazanych przez Dyrektora SFP lub Przewodniczącego Stowarzyszenia Sinthome.

Czas trwania KP

Czas trwania całego kursu programowego ustala się na 3,5 roku. Kurs Podstawowy ma charakter stały. Formowanie się psychoanalityka nie może być podporządkowane określoneemu jednemu kryterium. Każdy podmiot osiąga to własnym czasem logicznym. Czas poszczególnych zajęć 2,5 godziny

Szkolenie ustawiczne

Kształcenie w ramach SFP ma charakter ustawiczny. Oznacza to, że wszyscy członkowie SFP są zobowiązani nieustannie do rozwoju poprzez m.in. przedstawianie/prowadzenie corocznie swoich seminariów (min 3 spotkania seminaryjnie w ciągu 6 m-cy), uczestniczenie w sympozjach i konferencjach (w tym w międzynarodowych), uczestniczenie przynajmniej w 1 kartelu (co najmniej tłumaczeniowym), klinicznych grupach otwartych i grupach zamkniętych.

Kandydat na analityka może uczestniczyć w grupach zamkniętych jeśli uzyskał rekomendację Szefa Sekcji Klinicznej. Zobowiązany jest także, jak inni członkowie SFP, do wszelkich działań logistycznych przy organizacji sympozjów, konferencji itp. Kandydat na analityka zobowiązany jest uczestniczyć w KP, min.80% obecności.

Formy kształcenia ustawicznego

5.1 Formacja podstawowa – Kurs Podstawowy

Kurs podstawowy opracowany o założenia Basic School jest obowiązkowy dla kandydatów na analityków i psychoanalityków SFP. Warunkiem zaliczenia KP jest min. 80% obecności na zajęciach.

5.2 Seminaria tematyczne

Każdy psychoanalityk w SFP powinien prowadzić

co najmniej raz w roku jedno seminarium trwające co najmniej 6 miesięcy (min. 3 spotkania) na temat go interesujący. Wszystkie seminaria są otwarte, z podziałem na podstawowe i zaawansowane (o ograniczonej otwartości). Informacje o nich są zamieszczane na stronie Sinthome.

5.3 Kartele

Przewidziane są 2 rodzaje karteli: zwykłe (tematyczne) i językowe (tłumaczeniowe). Dla członków SFP obowiązkowy jest udział w co najmniej jednym kartelu językowym wraz z prezentacją wyniku pracy kartelu w formie konferencji, seminarium, publikacji, konspektu.

Forma pisemna w przypadku kartelu tłumaczeniowego jest obowiązkowa (tekst przetłumaczony przekazany do biblioteki SFP).

Od strony formalnej kartel tworzą minimum 3, a maksimum 5 osób (przy czym właściwa liczba osób to 4) spotykających się z określoną regularnością. Plus jeden to osoba wybrana przez uczestników kartelu, która zarządza pracą grupy.

Informacje o kartelach są zamieszczane na stronie Sinthome. Wyjątki mogą stanowić kartele na tematy specjalistyczne, gdzie trzeba zaznaczyć, że ich otwartość jest ograniczona.

5.4 Superwizje

Praktykujący analitycy muszą mieć co najmniej dwóch różnych superwizorów. Superwizorem nie może być jednocześnie własny psychoanalityk.

5.5 Grupy kliniczne

Grupa kliniczna zamknięta – grupę kliniczną zamkniętą stanowią praktykujący członkowie SFP poza kandydatami na analityka, którzy mogą brać w niej udział na zaproszenie Szefa SK i/lub wystąpienia w celu uzyskania statusu psychoanalityka. Jest to grupa robocza, w której wszyscy praktykujący członkowie SFP mają obowiązek prezentowania swojej pracy z analizantami i poddawania jej dyskusji, krytyce, kontroli. Na grupy te mogą być zapraszane osoby z zewnątrz, praktykujące jak i nie praktykujące. Zaprasza takie osoby Szef SK; w przypadku osób niepraktykujących należy to skonsultować z dyrektorem SFP.

Grupa kliniczna otwarta – otwarte spotkanie dla wszystkich członków Sinthome, a także osób z zewnątrz, na którym praktykujący członkowie SFP przedstawiają konceptualizację jakiegoś fragmentu swej pracy z analizantami w celu propagowania psychoanalizy jako praktyki. W przypadku psychoanalityków ubiegających się o status psychoanalityka SFP jest to studium przypadku wraz z konceptualizacją. Taką grupę prowadzi Szef SK lub wytypowany przez niego praktykujący członek SFP. Jego zadaniem jest prowadzenie dyskusji prezentowanego przypadku, a nie osoby prowadzącej psychoanalizę.

Zamknięte grupy kliniczne odbywają się co 2 tygodnie. Otwarte grupy raz na pół roku.

Informacje o spotkaniu takiej grupy są zamieszczane na stronie Sinthome.

5.6 Konferencje

Ogólnopolskie i/lub międzynarodowe spotkanie psychoanalityków i gości organizowane w celach wymiany poglądów na najbardziej obecne w przestrzeni społecznej lub profesjonalnej tematy. Mają charakter otwarty. Organizowane przez Sinthome z aktywnym uczestnictwem SFP.

5.7 Aktywny udział

Aktywny udział w organizowanych konferencjach, seminariach w tym logistyka i prezentacje przypadków. Aktywny udział w organizowaniu przyjazdów gości z zagranicy i prezentowanie przypadku do komentarza gościa.

Uczestnictwo w konferencjach zagranicznych.

Organizowane lub współorganizowane przez Sinthome przeglądy, festiwale i inne podobne nieregularne przedsięwzięcia.

6. Program Kursu Podstawowego

Styl pracy Szkoły Psychoanalitycznej ujawnia się poprzez jej nauczanie i istnieje konieczny związek pomiędzy teorią kierunku leczenia, a strukturami stworzonymi w Szkole, tak aby podtrzymywać przekazywanie psychoanalizy oraz szerzenie wiedzy psychoanalitycznej w świecie.

Nie ma możliwości rozłączenia w tej materii: mamy, wynikająca z wstęgi Moebiusa, ciągłość pomiędzy psychoanalizą wraz z jej intencją (samo doświadczenie psychoanalityczne), a szerzeniem psychoanalizy (podtrzymanie psychoanalizy w świecie, a w szczególności formowanie analityków). Dlatego też Lacan uważa, że nauczanie psychoanalizy musi być połączone z własną analizą, a także z doświadczeniem analizy.

Zadaniem SFP jest ustanowienie tej ciągłości z szerzeniem psychoanalizy. Szkoła stanowi pomost pomiędzy intencją, a szerzeniem. Obie te domeny należą do kompetencji Szkoły, ponieważ jest ona miejscem, w którym opracowywana jest teoria wynikająca z analizy. A więc, od chwili gdy wspieranie psychoanalizy staje się zależne od zdyscyplinowania tych co wspierają, Szkoła ustanawia pomost pomiędzy pracą przeniesieniową, a przeniesieniem do pracy.

Nauczanie Szkoły składa się z dwóch części:

- formacja podstawowa - kurs podstawowy podzielony na pięć bloków
- formacja nieustająca (kształcenie ustawiczne): seminaria, studiowanie w grupach, kartele, badania naukowe, grupy kliniczne, superwizje, udział w konferencjach

FORMACJA PODSTAWOWA

Zadaniem Formacji Podstawowej jest przedstawienie ram myśli Zygmunta Freuda oraz Jacquesa Lacana. Główne pojęcia wypracowane przez Freuda od narodzin psychoanalizy do momentu rewolucji wywołanej przez „dualizm drugiego popędu” są przedstawione jako całościowy wgląd, umożliwiający nakreślenie skomplikowanej konceptualnie ewolucji psychoanalizy w jej zasadniczych aspektach: metafizycznej i klinicznej. Uważamy powrót do Freuda zaproponowany przez Lacana za rzecz niezbędną we współczesnej psychoanalizie, a studiowanie jego seminariów i pism za konstytuujące również przedmiot nieustających badań, równoważny pracom Freuda. Kurs ten dedykowany jest nie tylko tym, którzy chcą wykorzystać formację psychoanalityczną w praktyce klinicznej (od których wymagane jest wejście do analizy – zasadniczy element trójcy, który tworzy formację psychoanalityka), ale też tym osobom, które chcą poznać teoretyczne podstawy myśli Freuda i Lacana.

Koniecznym należy podkreślić fakt, że „Formacja Podstawowa” sama w sobie nie ma końca; wręcz przeciwnie, pojmowana jest jako część „Formacji Nieustającej”. Zamierzeniem Corpo Freudiano jest by poprzez „Formację Podstawową” wypracować warunki umożliwiające pracę w tej drugiej.

Formacja Podstawowa jest podzielona na pięć części, a w każdej z nich zawarty jest esej Freuda oraz Lacana.








Część 1 - TRZY REJESTRY STRUKTURY: REALNY, SYMBOLICZNY I WYOBRAŻENIOWY

1. Struktura Boromejska: RSI
2. Nadrzędność symbolicznego i narodziny podmiotu.
3. Przypadek ... The Dick Case
4. Realne – niemożliwe.
5. Wyobrażeniowe: stadium lustra, a narodziny ego.
6. Symboliczne: język jako struktura.
7. Dwa narcyzmy: pierwotny i wtórny. Idealne ego i ideał ego.
8. Schemat L

Część 2 - NIEŚWIADOME I POPEŁD

1. Nieświadome: przejęzyczenia, zapominanie, dowcipy, czynności omyłkowe.
2. Nieświadome ustrukturyzowane jest jak język.
3. Funkcja znaczącego w nieświadomości: dowcip (famillionaire) i zapominanie (Signorelli).
4. Teoria popędów: libido ego – object libido.
5. Popęd życia – popęd śmierci.
6. Popęd: cztery składowe, obieg, cztery losy popędów.
7. Struktura metafory i metonimii.
8. Obiekt mały a

Część 3 PRZENIESIENIE I POWTÓRZENIE

-  Freuda odkrycie miłości w przeniesieniu: Breuer i Anna O.
-  Dynamika przeniesienia.
-  Przeniesienie jako otwarcie i zamknięcie nieświadomości.
-  Związek pomiędzy miłością, a wiedzą w przeniesieniu: zakładany podmiot wiedzenia.
-  Opór i powtórzenie.
-  Powtórzenie: tuche i automat.
-  Realne jako trauma.

Część 4 KOMPLEKS EDYPA ORAZ KASTRACJA WG FREUDA I LACANA

1. Funkcja i interpretacja mitu.
2. Kompleks Edypa i kastracja
3. Kastracja jako znak dramatu kastracyjnego: Przypadek Małego Hansa (Freud)
4. Trzy rejestry Ojca: realnego, symbolicznego, wyobrażeniowego.
5. Trzy czasy Edypa oraz trzy funkcje Ojca: frustracja, kastracja, prywacja (pozbawienie).
6. Dialektyka frustracji w triadzie dziecko, matka, fallus.
7. Metafora ojcowska.

Część 5 WPROWADZENIE DO STRUKTUR KLINICZNYCH

1. Trauma, uwiedzenie, fantazja.
2. Założenia obrony: Zahamowanie, symptom, lęk.
3. Wyparcie (nerwica), zaprzeczenie (perwersja), wykluczenie (psychoza) Imienia-Ojca.
4. Nerwica: histeria, obsesja, fobia.
5. Perwersja: masochizm, fetyszizm
6. Psychoza: schizofrenia, paranoja, melancholia.

7. Finansowanie szkoły

Działalność SFP jest pokrywana z opłat uczestników SFP. Odpowiedzialność za środki SFP jest w gestii Dyrektora Szkoły SFP, w tym decyzja o rodzaju i wysokości opłat. Ewidencjonowanie i pobór opłat przeprowadza Skarbnik Sinthome. Działalność szkoły nie ma charakteru zarobkowego, stanowi część działalności Stowarzyszenia Sinthome.

Opłaty można realizować przed rozpoczęciem zajęć gotówką (na ręce Skarbnika) lub przelewem na konto Sinthome (nr konta: 49 1050 1025 1000 0090 3057 0585) opatrzone terminem i tematem wydarzenia.

Opłata za KP

- Słuchacze, osoby z zewnątrz nie są członkami Sinthome, które biorą udział w Kursie Podstawowym (czyli Basic School) - jednorazowa roczna: 300 PLN
- Słuchacze spoza Sinthome, udział w jednym spotkaniu KP - 80 PLN
- Członkowie Sinthome – jednorazowa opłata roczna za KP - 150 PLN
- Członkowie Sinthome - udział w jednym spotkaniu KP - 60 PLN

Opłata za SeminaRIA (otwarte)

Udział w seminariach, konferencjach, sympozjach, grupach otwarte dla osób spoza Sinthome jest płatny. Wysokość opłaty wynosi 20 PLN za jedno spotkanie (płatne przed wydarzeniem), jeśli nie ustalono inaczej.

Opłata za Szkołę SFP

Kandydaci na analityka, analitycy oraz analitycy szkoły będący członkami Sinthome dokonują rocznych opłat na rzecz szkoły w wysokości 150 PLN za rok kalendarzowy, nawet jeśli nie są słuchaczami KP. Opłata na rzecz KP i SFP jest tożsama. Powyższe opłaty przeznaczone są na koszty działalności SFP.

8. Biblioteka i archiwum

SFP prowadzi bibliotekę i archiwum. Bibliotekę prowadzi i odpowiada za zbiór dedykowany członek Rady Szkoły. W bibliotece SFP znajdują się materiały w postaci publikacji drukowanych, poszczególne certyfikaty i dokumenty, a także materiały w postaci cyfrowej. Zasady gromadzenia i udostępniania zbiorów zostaną opracowane w późniejszym terminie.

9. Załącznik nr 1

Propozycje personalne objęcia pierwszej kadencji stanowisk. Kadencja trwa 2 lata.

Dyrektor Szkoły SFP – Krzysztof Pawlak

Szef Kursu Podstawowy (KP) – Stefan Gabler

odpowiedzialna za Sekcję Klinikzną – Magdalena Kisielewska

redaktor czasopisma stowarzyszenia Sinthome – Przemysław Szubartowicz

odpowiedzialny za kontakty międzynarodowe między Szkołami- Radosław Bartkowski

odpowiedzialny za bibliotekę i archiwum – Sławomir Żukowski